தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

அனைத்துலகத் தேர்வு
2011
தமிழ்மொழி

ஆண்டு 8

நேரம்: 180 மணித்துளிகள்

சுட்டெண்: | | | | | | | | |

மொத்தப்புள்ளிகள் : 100

TAMIL EDUCATION DEVELOPMENT COUNCIL

1) தேர்விடை வினா - விடைக்குரிய எழுத்தின் கூட்டில் புள்ளடி இடுக.

1. தமிழின் இளமைத்தன்மையைக் குறிக்கும் சொல்.

அ) செந்தமிழ் ஆ) பைந்தமிழ் இ) தேன்தமிழ் ஈ) தீந்தமிழ்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

2. ஐம்பெருங்காப்பியங்களில் ஒன்றான சீவக சிந்தாமணி என்ற காப்பியத்தை எழுதியவர்.

அ) இளங்கோவடிகள் ஆ) திருத்தக்கதேவர்
இ) நாதகுத்தனார் ஈ) சாத்தனார்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

3. அறிஞர்கள் கூடி எதிர் உரை செய்யும் அரங்கை ____________ என அழைப்பர்.

அ) பட்டிமன்றம் ஆ) பொதுமன்றம்
இ) மகளிர்மன்றம் ஈ) இறைமன்றம்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

4. 'விளக்கமாக கூறுங்கள்' இதில் மறைந்துள்ள தோன்றா எழுவாய்

அ) நீ ஆ) நீங்கள் இ) நீர் ஈ) நாங்கள்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

5. காட்டுமல்லிகை பற்றிய பாடலை எழுதியவர்

அ) சுப்புரத்தினம் ஆ) சின்னத்தம்பிப்புலவர்
இ) உருத்திரமூர்த்தி ஈ) பாரதியார்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

6. வன்னியில் ஒல்லாந்தரையும் ஆங்கிலேயரையும் எதிர்த்து நின்று போராடிய மன்னன்

அ) எல்லாளன் ஆ) கயிலைவன்னியன்
இ) சங்கிலியன் ஈ) பண்டாரவன்னியன்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

7. உயர்திணையாய் இருந்தும் பால் காட்டாத சொல்

அ) தமிழினி ஆ) குழந்தை இ) அண்ணா ஈ) அவர்கள்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

8. ஐயிரண்டு திசை முகத்தும் தன் புகழை வைத்த மன்னன்

அ) இராவணன் ஆ) எல்லாளன்
இ) அருண்மொழித்தேவன் ஈ) இந்திரன்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

9. எதிர்காலம் காட்டும் இடைநிலைகள்

அ) ட், ண் ஆ) ப்,வ் இ) கிறு,கின்று ஈ) இன்,ன்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

10. கார்காலம் என்றால்

அ) கோடைகாலம் ஆ) மழைகாலம்
இ) குளிர்காலம் ஈ) இலையுதிர்காலம்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

11. உதைபந்தாட்டப் போட்டியில் இத்தாலி முதலிடம் பெற்றது. இதில் வந்துள்ள ஆகுபெயர்

அ) பொருளாகுபெயர் ஆ) தொழிலாகுபெயர்
இ) இடவாகுபெயர் ஈ) குணவாகுபெயர்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

12. மயில் அகவும் அதுபோல் ஆந்தை ____________________

அ) கத்தும் ஆ) கூவும் இ) கீச்சிடும் ஈ) அலறும்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

13. நான்காம் வேற்றுமை உருபு

அ) இல் ஆ) கு இ) ஐ ஈ) ஆல்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

14. தமிழ்மண்ணில் முதன்முதலாக கரும்பைக் கொண்டு வந்து பயிரிட்டவர்

அ) அதியர்மான் ஆ) ஔவையார் இ) மோசிகீரனார் ஈ) கபிலர்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

15. ககனத்தில் கார் என்றும் ஆய்ச்சியர் கையில் மோர் என்றும் பெயர் பெற்ற பொருள்

அ) வார் ஆ) நீர் இ) பேர் ஈ) தயிர்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

16. தலைகவிழ்தல் என்ற மரபுச் சொற்றொடர் குறித்து நிற்கும் பொருள்

அ) கோபப்படுதல்
ஆ) பேச வாய் எழாது நிற்றல்
இ) வாய்காட்டுதல்
ஈ) வெறுப்புக்காட்டுதல்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

17. உடல் தூய்மை அடைவது நீரால் உள்ளம் தூய்மை அடைவது.

அ) வாய்மையால் ஆ) அன்பால் இ) பொய்மையால் ஈ) நன்மையால்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

18. உழவர் திருநாள் தைத்திருநாள் என்று சிறப்பாகப் போற்றப்படுவது.

அ) ஆடிப்பிறப்பு
ஆ) சித்திரைப்புத்தாண்டு
இ) தமிழ்ப்புத்தாண்டு
ஈ) தீபாவளி

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

19. தானம் என்பதன் பொருள்.

அ) கொடை ஆ) இரக்கம் இ) கோபம் ஈ) அன்பு

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

20. கண் + நீர் இதைப் புணர்த்தி எழுதினால் வருவது

அ) கண்நீர் ஆ) கன்நீர் இ) கண்ணீர் ஈ) கன்னீர்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

21. உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ______________ களைவது நட்பு

அ) உடுக்கை ஆ) இடுக்கண் இ) கடுக்கண் ஈ) நட்பு

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

22. உள்ளத்தை உருக்கி, இசைய வைத்து இன்பம் தரும் தமிழின் பிரிவு

அ) நாட்டியம் ஆ) நாடகம் இ) இயல் ஈ) இசை

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

23. மும்முடிச்சோழ மண்டலம் என்று அழைக்கப்பட்ட நாடு

அ) இந்தியா ஆ) இலங்கை இ) சோழநாடு ஈ) சேரநாடு

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

24. ஆசுகவி என்று அழைக்கப்படும் புலவர்

அ) திருவள்ளுவர் ஆ) ஔவையார்
இ) காளமேகம் ஈ) உருத்திரமூர்த்தி

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

25. 'பாடின்றி பட்டமில்லை' என்ற பழமொழி குறிக்கும் பொருள்.

அ) பட்டம் இல்லையென்றால் பயன் இல்லை
ஆ) கடின உழைப்பில்லாவிட்டால் பயன்பெற முடியாது
இ) பட்டம் பெற எளிதான பாடங்களைப் படிக்க வேண்டும்
ஈ) பாட்டுப் பாடினால் பட்டம் பெறலாம்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

26. குதிரையின் இளையது குட்டி அது போல் சிங்கத்தின் இளையது

அ) கன்று ஆ) பறள் இ) குருளை ஈ) பிள்ளை

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

27. இறப்பர் தோட்டத்தில் தொழிலாளியைக் கொடுமைப் படுத்துபவன்

அ) கங்காணி ஆ) துரை இ) முதலாளி ஈ) தலைவன்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

28. 'மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும் மடமையைக் கொளுத்துவோம்' என்று சீறியவர்

அ) கம்பன் ஆ) கபிலர் இ) பாரதியார் ஈ) பாவேந்தர்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

29. இம்மரபுத் தொடர்களில் இணைமொழியைக் குறிப்பது

அ) படபட ஆ) பென்னம்பெரிய இ) அக்கம்பக்கம் ஈ) உயரஉயர

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

30. காடும் காடு சார்ந்த இடமும்

அ) முல்லை ஆ) மருதம் இ) குறிஞ்சி ஈ) நெய்தல்

அ) ☐ ஆ) ☐ இ) ☐ ஈ) ☐

(புள்ளிகள் 30)

2) பந்தியை வாசித்து, முழுவிடை தருக.

கற்றறிந்த நல்லவரோடு நட்புக் கொள்வதே சிறந்தது. அவர்களின் நல்ல அறிவினால் அவர்களுடன் நட்புக்கொள்வோர் அன்பு நிறைந்தவராக இருப்பர். நல்லவருடன் பேசுவதும் பழகுவதும் நல்ல அறிவை வளர்க்கும். நமக்குத் துன்பம் வந்த காலத்தில் நல்லவர்களே விரைந்து உதவுவர். நமது துன்பத்தை தமது துன்பமாகக் கருதி வருந்துவர். அதனால் அவர்களது நட்பு வளர்பிறை போல் வளரும். உள்ளத்திலே நல்ல அன்பு இல்லாத கல்லாதோர் நட்பு காலம் செல்லச் செல்லக் குறைவடையும். அவர்களுடைய நட்பு நமக்குத் துன்பத்தையே தரும். ஆகவே நாம் ஒருவரோடு நட்புக் கொள்ள விரும்பினால் அவரைப் பற்றி நன்கு அறிந்தே நட்புக் கொள்ள வேண்டும். இதனை வள்ளுவர் திருக்குறளில் நட்பாராய்தல் எனும் அதிகாரத்தில் சிறப்பாக விளக்கி உள்ளார்.

1. நல்லவர்களுடைய நட்பு எதைப்போல் வளரும்?

____

____

2. எமக்குத் துன்பம் வந்த நேரத்தில் யார் விரைந்து உதவுவர்?

____

____

3. யாருடன் நாம் நட்புக் கொள்ள வேண்டும்?

____

____

4. யாருடைய நட்பு எமக்குத் துன்பம் தரும்?

____

____

5. இங்கு கூறப்பட்டுள்ள அறநூலின் பெயர் என்ன?

____

____

(புள்ளிகள் 10)

3) பாடநூல் வினாக்கள் ஏழினுள் - ஐந்திற்கு விடை தருக.

1. கதிரவன் எமக்கு எவ்வகையில் உதவுகிறான்?

2. குறள் -: உண்மை பேசுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள் இரண்டு தருக?

3. 'துள்ளின மாடு பொதி சுமக்கும்' என்ற பழமொழி விளக்குவது என்ன?

4. அதியமான் கருநெல்லி மரத்தில் இருந்து பறித்தகனியின் சிறப்பு என்ன?

5. வரலாற்றுப் புகழ் பூத்த வன்னியின் இரு மன்னர்களும் யார்?

6. தமிழ் மொழிக்குரிய சிறப்புப் பெயர்கள் மூன்று தருக?

7. கவிஞர் காட்டு மல்லிகையைப் பாடற்பொருளாக்கிப் பாடக் காரணியம் யாது?

(புள்ளிகள் 10)

4) பாடலை வாசித்து, வினாக்களுக்கு முழுவிடை தருக.

உயிரே போக நேர்ந்திடினும்
உண்மை பேசி வாழ்ந்திடுவோம்
எத்தனை துன்பம் வந்தாலும்
எங்கள் நாட்டைக் காத்திடுவோம்.

தீமை செய்வோர் தனைக்கண்டால்
தீயென எழுந்து அழித்திடுவோம்
தாயினும் இனிய தமிழ்மொழியை
தாய் தடுத்தாலும் வளர்த்திடுவோம்.

நீதிக்காகப் போரிடுவோம் - எங்கள்
நீண்ட துயரைப் போக்கிடுவோம்.
நினைவுக்கல்லை அழித்திட்ட - மாந்த
நேயம் அற்றவரை நாம் வென்றிடுவோம்.

1. எத்தனை துன்பம் வந்தாலும் எதை நாம் காக்க வேண்டும்?

____

____

2. தாய் தடுத்தாலும் எதை நாம் வளர்க்க வேண்டும்?

____

____

3. எதற்காக நாங்கள் போரிட வேண்டும்?

____

____

4. தீமை செய்வோரைக் கண்டால் என்ன செய்ய வேண்டும்?

____

____

5. நினைவுக் கல்லில் நிற்பவர் யார்?

____

____

(புள்ளிகள் 10)

5) இலக்கண / மொழியியல் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் விடை தருக.

1. செயப்படு பொருள் குன்றிய சொல்லியங்கள் இரண்டு தருக?

____

____

2. பின்வரும் மரபுத் தொடர்களின் குறிப்புப் பொருள் விளங்குமாறு சொல்லியங்கள் எழுதுக?

தோள் கொடுத்தல்:

____

____

ஒற்றைக்காலில் நிற்றல்:

____

____

3. தரப்பட்டுள்ள வினைமுற்றுகளைப் பகுதி, விகுதி, இடைநிலை எனப் பிரித்து எழுதுக.

உண்டான்: ______________________________

படிப்பான்: ______________________________

செய்கிறான்: ______________________________

4. தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருள் தருக.

நகுதல்:	______________	வாய்மை:	______________
உடுக்கை:	______________	கேளிர்:	______________
எழில்:	______________	இடர்:	______________

5. முத்துப்பல் என்ற உவமையணிச் சொற்றொடரின் **உவமானம் உவமேயம் பொதுத்தன்மை** என்பவற்றைத் தருக.

உவமானம்: ______________________________

உவமேயம்: ______________________________

பொதுத்தன்மை: ______________________________

(புள்ளிகள் 15)

6) தரப்பட்டுள்ள பந்தியை தமிழ்மொழிக்கு மாற்றுக.

Seyon er en 10 år gammel gutt. I nabohuset hans bodde en gammel mann. " Skal ikke lyge, skal ikke stjele, skal adlyde eldre", pleide han å råde Seyon. Seyon hadde også god oppførsel. Når en dag Seyon og moren hans handlet på en butikk, kom en ungdom springende inn i butikken og skjulte seg. Politimannen, som lette etter ham, kom dit og spurte folk som var der: " Har en ungdom kommet springende hit?" "Nei", svarte alle sammen. Da alle sammen løy, ble Seyon forbauset. Han røpet ungdommen som hadde skjult seg. Politimannen arresterte ham. Neste morgenen ble det skrevet "stor tyv ble fanget" i avisen. Alle som leste dette ble glad. Seyon hadde hjulpet for å fange en stor tyv. Politiet og statsministeren oppmuntret Seyon og ga gaver for dette. På grunn av Seyon var lydig mot eldre hadde han hjulpet landet sitt mye.

Sehjohn ist 10 Jahre alt geworden. In der Naehe seines Hauses lebte ein Senjor. Er gab Sehjohn Ratschaege „Du sollst nicht luegen; du sollst nicht stehlen; du sollst zu den Erwachsenen respektvoll sein" Sehjohn blieb ein anstaendiger Junge. Eines Tages kauften er und seine Mutter in einem Geschaeft Sachen ein. Zu diesem Zeitpunkt kam ein Jugendlicher angerannt und versteckte sich im Geschaeft. Es kamen Polizisten, die ihn suchten, und fragten die dort Anwesenden „Ist hier ein Jugendlicher hereingerannt?". Alle antworteten mit „Nein". Sehjohn war erstaunt, dass alle logen. Er verriet den jungen Mann, der sich versteckte. Die Polizisten nahmen ihn fest. Am naechsten Morgen stand „Großer Dieb gefasst" in der Zeitung. Alle, die sie lasen, freuten sich. Sehjohn half einen großen Dieb festzunehmen. Deshalb lobten die Polizisten und der Praesident Sehjohn und belohnten ihn mit einer Anerkennung. Durch das Verhalten den Erwachsenen aufmerksam zuzuhoeren, half Sehjohn dem Land sehr.

Søren er en dreng på 10år. Der bor en ældre mand som nabo. Han lærer Søren at han ikke må lyve eller stjæle, at han skal respektere ældre mennesker. Søren er en velopdragen dreng. En dag var Søren og hans mor inde i en forretning at købe ting. En dreng kom løbende og gemte sig i forretningen. Politiet ankom og spurte dem som var tilstedet, om en dreng kom løbende. Alle svarede nej. Søren var forbavset over at alle løj. Den gemte dreng blev genkendt. Politiet arresterede drengen. Næste dag kunne man i avisen læse at en stor røver var blevet fanget. Alle som læste det var glade. Søren har hjulpet med at fange den store røver. Politiet og Statsministeren værdsætter Sørens hjælp og gav han en belønning for det. Søren havde lyttet til de ældres ord og gjorde på den måde en stor indsats for sit land.

Sayan è un bambino di 10 anni. Il suo vicino di casa era un vecchio. Lui ha insegnato a Sayan che " Mentire è sbagliato, rubare è sbagliato e si deve ubbidire agli anziani ". Sayan è un bambino ubbidiente. Un giorno Sayan e sua madre erano in giro per negozi a comprare. Ad un certo momento, un ragazzo corse dentro un negozio e si nascose. La polizia che lo stava cercando, chiese alla gente che era lì " E' passato un ragazzo che stava correndo? ". Tutti risposero " No". Sayan fu sorpreso che tutti mentissero. Additò il ragazzo che si stava nascondendo e la polizia lo arrestò. Il mattino seguente i giornali riportavano " Catturato famoso Ladro ". Tutti erano contenti. Sayan aveva contribuito ad arrestare un ladro famoso. Per questo la polizia ed il capo dello Stato lo elogiarono e lo premiarono. Dando ascolto ai suoi vecchi, Sayan aveva reso un grande servizio al suo paese.

Seyon är en 10 årig pojke. Vid huset brevid levde en gammal man. Han brukade lära Ceyon att man inte får ljuga, man inte får själa och att man måste lyda äldre. Ceyon var en väl uppförande och bra pojke. En dag var Seyon och hans mamma i affären och köpte varor. Då kom en ung pojke och gömde sig i affären. Polisen kom in och frågade de som var på plats ifall de hade sett en ung pojke springa in. Alla svarade nej. Seyon blev förvånad över att alla ljög. Han pekade utt pojken till polisen. Polisen fångade honom. Dagen därpå stod det på morgon tidningen " den stora tjuven är fångad". Alla som läste detta blev glada. Ceyon har hjälpt till för att fånga en stor tjuv. Premiärministern och polisen gratulerade och gav honom en belöning. Seyon har kunnat hjälpa sitt land för att han lyssnade på de äldre.

Sejon is tien jaar. Naast hem woonde een bejaarde man. Die bejaarde man gaf altijd advies aan Sejon dat hij niet mag stelen, niet mag liegen en respect moest geven aan de volwassen.Sejon was ook een brave jongen geweest. Op een dag waren Sejon en zijn moeder boodschappen aan het doen in het winkel, op dat moment zagen ze een jongen de winkel binnen rennen, die verstopte zich daar. Er kwamen stadpolitie op zoek naar hem en die vroegen aan de mensen die daar waren of ze een jongen hadden zien binnen rennen. Iedereen gaf aan van niet. Het verbaasde Sejon zich dat iedereen erover loog. Hij wees de verstopte jongen aan de stadpolitie. De politie arresteerde hem. Volgende dag stond het in de krant met grote koptekst "Er is een grote dief gearresteerd".De mensen die dat zagen waren heel erg blij. Om een grote dief te pakken hebben ze de hulp van Sejon gehad. De politie en minister bedankte Sejon en ze gaven hem een beloning. Doordat hij naar de advies van die volwassen heeft geluisterd, was Sejon rechtwaardig geweest voor zijn land.

Sayan is a small boy who is 10 years old. His neighbour was an old man. He advices Sayan that "Lying is bad, stealing is bad and be obedient to your elders". Sayan is an obedient child. One day Sayan and his mother were at the shops to buy goods. At that time, a young boy ran into the shop and hid. The security (police) who were searching for him, asked the people around there "Did a young boy coming running past here?" Everyone said "No". Sayan was surprised that everyone was lying. He pointed out the young boy who was hiding. The security (police) arrested him. The following (next) day morning, the newspapers said "A big thief was arrested (captured) ". Everyone was happy. Sayan helped arrest a big thief. For that, the security (police) and country leader praised and awarded him. By listening to his elders, Sayan did a great service to the country.

Sayan est un jeune garçon âgé de dix ans. Son voisin est un vieil homme conseille souvent Sayan : « ce n'est pas favorable de mentir, voler et il faut être à l'écoute des premiers-nés. » Sayan est un enfant discipliné. Un jour, sa mère et lui sont allés au supermarché pour acheter quelques produits pour la maison. A ce moment là, un jeune garçon cache un objet qu'il a volé. L a sécurité cherchait ce jeune et interrogeait les clients si : « un garçon s'est sauvé par là ? » Ils répondaient tous qu'ils n'ont vu personnes se sauver. Sayan était surpris par le mensonge de tous les clients. Il dénonce le jeune garçon qui a volé à la police. Puis ils l'on arrêté. Le lendemain matin, sur le journal était écrit qu'«un grand cambrioleur a été emparé.» Sa photo était présente sur le journal. Tout le monde était heureux. Sayan a été félicité et récompensé par la police et le dirigeant du pays. Grâce à lui, la police a pu attrapé un grand coupable. En écoutant, les conseils des grands, Sayan a fait un grand service pour son pays.

(புள்ளிகள் 05)

7) 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை வரைக.

- ★ நீர் கலந்து கொண்ட தமிழர் கொண்டாட்டம்
- ★ காட்டுமல்லிகை
- ★ வாழிடப்பள்ளி
- ★ பண்டாரவன்னியன்

(புள்ளிகள் 20)